

《星空》後記

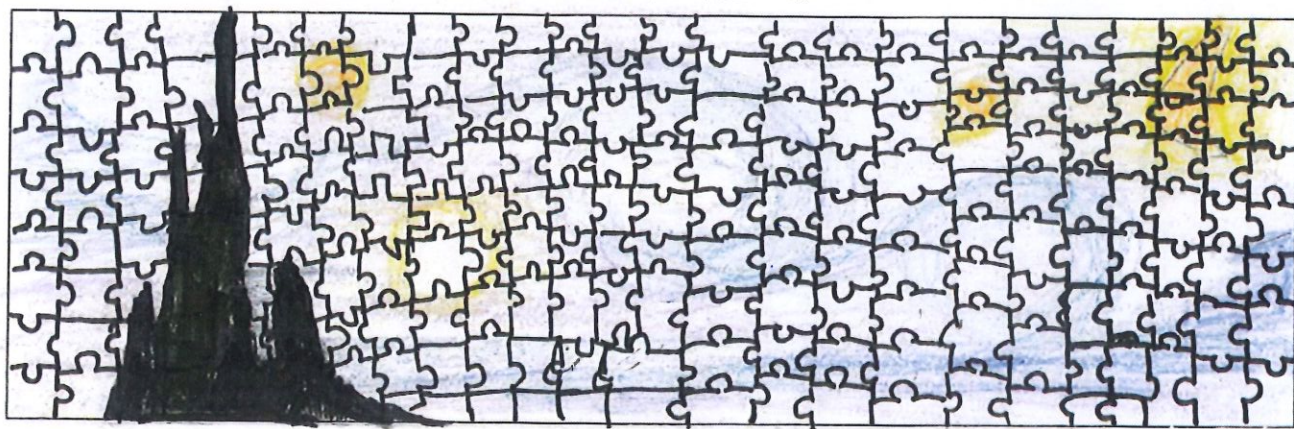
六年 1 班 11 號
姓名：何佳穎

* 請依據題目，寫下或畫下自己的想法。

1. 看完《星空》後，你的想法是什麼，為什麼？

我看後，我覺得這是一部深思的一部電影，因為在這部電影中引用了許多的社會議題和比喻，即使如此這也不會讓觀眾

2. 看完《星空》後，請畫下你印象深刻的畫面。覺得太沉重。



3. 以下是《星空》中的 9 句臺詞，你最有感受的是哪一句臺詞，為什麼？

- ☐ 只要抬頭望著星空，世界就會變得好好大大！
- ☐ 不管做什麼事，開心最重要。
- ☐ 雖然我不知道你是誰，但是我想跟你說，聖誕快樂！
- ☐ 我們可以透過與別人的互動，來更加地了解自己。發現自己的優點和缺點，並試著找到標準來衡量自己。如果能發現自己的優點，發揮所長，便能夠增加我們自己的自信心，甚至激發潛能。
- ☐ 你很幸福了！
- ☐ 我真的好希望你能看到星空。
- ☐ 認識你，我才知道，我可以這麼幸福。
- ☒ 在我們必須面對這個殘酷的世界以前，請溫柔的對待我們，我們要求的真的不多，一個眼神，一句話，一場雨，一陣風，或者，只是一個點頭再見，只要這麼一點點的溫暖，我們都會打從心理感到幸福。
- ☐ 你還記得嗎，那年最燦爛、最寂寞的星空。

因為之前只要我的爸爸、媽媽吵架的時候，不管是奶奶還是堂哥給我一個微笑，我就會覺得他們還在乎我。

《星空》後記

六年 二 班 10 號

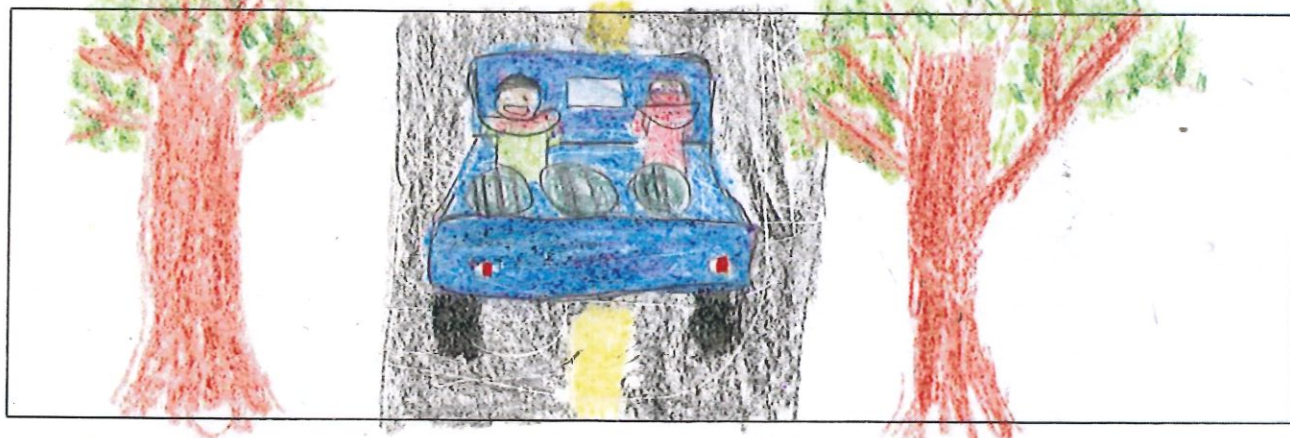
姓名：何宗華

* 請依據題目，寫下或畫下自己的想法。

1. 看完《星空》後，你的想法是什麼，為什麼？

他們希望他們的父母不要一直吵架，因為他們都想要一個
開心又溫暖的家庭。

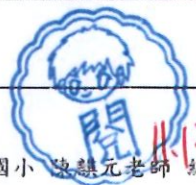
2. 看完《星空》後，請畫下你印象深刻的畫面。



3. 以下是《星空》中的 9 句臺詞，你最有感受的是哪一句臺詞，為什麼？

- ☒ 只要抬頭望著星空，世界就會變得好好大大！
- ☐ 不管做什麼事，開心最重要。
- ☐ 雖然我不知道你是誰，但是我想跟你說，聖誕快樂！
- ☐ 我們可以透過與別人的互動，來更加地了解自己。發現自己的優點和缺點，並試著找到標準來衡量自己。如果能發現自己的優點，發揮所長，便能夠增加我們自己的自信心，甚至激發潛能。
- ☐ 你很幸福了！
- ☐ 我真的好希望你能看到星空。
- ☐ 認識你，我才知道，我可以這麼幸福。
- ☐ 在我們必須面對這個殘酷的世界以前，請溫柔的對待我們，我們要求的真的不多，一個眼神，一句話，一場雨，一陣風，或者，只是一個點頭再見，只要這麼一點點的溫暖，我們都會打從心理感到幸福。
- ☐ 你還記得嗎，那年最燦爛、最寂寞的星空。

因為我抬頭看，我也會覺得天空變得好好大，很壯觀，讓我的心也跟著開闊起來，感覺很放鬆。



《星空》後記

六年 一 班 26 號
姓名：程盈慈

* 請依據題目，寫下或畫下自己的想法。

1. 看完《星空》後，你的想法是什麼，為什麼？

★ 答：其實並不是每個人都擁有一個完好無缺的家庭，對於他們來說，只要能感受到一點點的溫暖，就會覺得很幸福。因為他們長期在這樣環境生活，所以會非常珍惜自己所有開心快樂的時間。

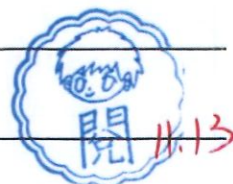
2. 看完《星空》後，請畫下你印象深刻的畫面。



3. 以下是《星空》中的 9 句臺詞，你最有感受的是哪一句臺詞，為什麼？

- ☐ 只要抬頭望著星空，世界就會變得好好大大！
- ☒ 不管做什麼事，開心最重要。
- ☐ 雖然我不知道你是誰，但是我想跟你說，聖誕快樂！
- ☐ 我們可以透過與別人的互動，來更加地了解自己。發現自己的優點和缺點，並試著找到標準來衡量自己。如果能發現自己的優點，發揮所長，便能夠增加我們自己的自信心，甚至激發潛能。
- ☐ 你很幸福了！
- ☐ 我真的好希望你能看到星空。
- ☐ 認識你，我才知道，我可以這麼幸福。
- ☐ 在我們必須面對這個殘酷的世界以前，請溫柔的對待我們，我們要求的真的不多，一個眼神，一句話，一場雨，一陣風，或者，只是一個點頭再見，只要這麼一點點的溫暖，我們都會打從心理感到幸福。
- ☐ 你還記得嗎，那年最燦爛、最寂寞的星空。

答：因為不管做什麼事，如果不開心，那就一點意義都沒有。



點亮愛的星空

六年 一 班 3 號
姓名：周斯恩

* 請依據自己與家人的情況，寫下自己的想法。

1. 家庭關係：你心目中的家庭關係是怎麼樣的狀況？

大家都快快樂樂和樂融融。

2. 家庭關係：請家長針對你心目中的家庭關係寫下他的想法。

我們有著幸福快樂的家庭，非常認同斯恩的想法❤

3. 家庭關係：小時候，小美最常與家人一起做的活動是拼拼圖。你和家人一起做的活動是什麼呢？這些活動有什麼意義呢？

去爬山，可以聊聊天放鬆心情。

4. 人際互動：平常你和同學的相處情形如何？有什麼難忘、開心、不高興……的事情嗎？請舉出一件正向情緒與一件負向情緒的事情。

1. 和大家一起去校外教學很開心。

2. 全班跑大隊接力時輸了很難過。

5. 人際互動：你運用什麼方法來化解與同學或老師之間的不愉快？這個方法你認為有效嗎？為什麼？

去操場跑步，發洩情緒有效，因為當你跑步時可以忘記心中的不愉快。

6. 人際互動：當你發現有校園暴力事件時，你會如何面對？

我會趕快去和老師說，請老師幫忙。



7. 生命價值：看看星空是小美舒緩情緒的方法，你自己舒緩情緒的方法是什麼呢？
去打籃球。

8. 生命價值：你認為現在的生活(家庭、學校、朋友……)幸福嗎？為什麼？

我覺得家庭很幸福，因為爸爸媽媽都有讓我去上社團或補習。

9. 生命價值：你是個知足的人嗎？為什麼？

是，因為東西得來不易，所以擁有就很滿足了。

10. 生命價值：面對分離，你會運用什麼方法來調節自己的情緒？

我會自己靜靜地去面對他。

11. 愛情態度：小美和小傑一起去看星星，可見「陪伴」對小美來說是十分重要的。你對愛情的想法是什麼呢？

我覺得現階段不適合談戀愛，等到長大的時候在說，先好好用功讀書。

11. 愛情態度：現階段的你適合談戀愛嗎？為什麼？

不適合，因為還太小。

12. 愛情態度：如果你有喜歡的人，你會跟他告白，讓對方知道嗎？為什麼？

不會，我覺得顺其自然。

12. 愛情態度：當你被告白的時候，你會用何種態度來面對？為什麼？

我會拒絕，說我還不想談戀愛。



點亮愛的星空

六年 一 班 1 號
姓名：彭振

* 請依據自己與家人的情況，寫下自己的想法。

1. 家庭關係：你心目中的家庭關係是怎麼樣的狀況？

很和諧。每天大家都很开心。

2. 家庭關係：請家長針對你心目中的家庭關係寫下他的想法。

父母感情很好，一起為家庭努力，氣氛和諧。

3. 家庭關係：小時候，小美最常與家人一起做的活動是拼拼圖。你和家人一起做的活動是什麼呢？這些活動有什麼意義呢？

打羽球，培養家人感情。

4. 人際互動：平常你和同學的相處情形如何？有什麼難忘、開心、不高興……的事情嗎？請舉出一件正向情緒與一件負向情緒的事情。

正：找同學去打羽球，很开心。

負：同學把畫捲起來在我耳朵大叫，我把畫紙打開，掉到地上，他不開心，就隔著外套抓我的臉，很生氣。

5. 人際互動：你運用什麼方法來化解與同學或老師之間的不愉快？這個方法你認為有效嗎？為什麼？

不理他，還不知道有沒有效，但如果不理他，他^{可能}就不會用我了。

6. 人際互動：當你發現有校園暴力事件時，你會如何面對？

馬上跟老師說，讓老師來處理。

7. 生命價值：看看星空是小美舒緩情緒的方法，你自己舒緩情緒的方法是什麼呢？

冷靜思考問題。

8. 生命價值：你認為現在的生活(家庭、學校、朋友……)幸福嗎？為什麼？

幸福，每天都很開心。

9. 生命價值：你是個知足的人嗎？為什麼？

不是，因為我有時候會很浪費。如餅乾買太多吃不完。

10. 生命價值：面對分離，你會運用什麼方法來調節自己的情緒？

找其他的事情去做，讓自己不去想那件事。如打球、看書。

11. 愛情態度：小美和小傑一起去看星星，可見「陪伴」對小美來說是十分重要的。你對愛情的想法是什麼呢？

愛情重要但現在還不適合。

11. 愛情態度：現階段的你適合談戀愛嗎？為什麼？

不適合，因為現在要認真於課業。

12. 愛情態度：如果你有喜歡的人，你會跟他告白，讓對方知道嗎？為什麼？

不會，因為老師說跟他告白就我可能失去朋友。

12. 愛情態度：當你被告白的時候，你會用何種態度來面對？為什麼？

不給他明確的答案，才不會讓他傷心或給自己麻煩。



點亮愛的星空

六年 一 班 23 號
姓名：金烜岑

* 請依據自己與家人的情況，寫下自己的想法。

1. 家庭關係：你心目中的家庭關係是怎麼樣的狀況？

和諧,幸福,自由,民主。

2. 家庭關係：請家長針對你心目中的家庭關係寫下他的想法。

長幼有序 尊重個別發展

3. 家庭關係：小時候，小美最常與家人一起做的活動是拼拼圖。你和家人一起做的活動是什麼呢？這些活動有什麼意義呢？

一起做的事是烹飪

讓我發揮創意,做出自己想吃的東西。

4. 人際互動：平常你和同學的相處情形如何？有什麼難忘、開心、不高興……的事情嗎？請舉出一件正向情緒與一件負向情緒的事情。

我和女生們玩得比較開心,和男生就偶爾講幾句話

正向: 在走廊和女生們一起當一羣起笑的人類一起瘋。

負向: 因為一個誤會而吵了快二學期。(無言)

5. 人際互動：你運用什麼方法來化解與同學或老師之間的不愉快？這個方法你認為有效嗎？為什麼？

跟同學會先冷靜幾天,時機到了就合好了。有效。因為每次吵架都這樣。

跟老師會先宣洩完自己的情緒再找老師理論或暗中觀察或找救兵。不錯。

6. 人際互動：當你發現有校園暴力事件時，你會如何面對？

無視它,並且離遠遠的。



7. 生命價值：看看星空是小美舒緩情緒的方法，你自己舒緩情緒的方法是什麼呢？

1. 冷靜配 3. 獨處

2. 大哭一場 4. 吃東西。

8. 生命價值：你認為現在的生活(家庭、學校、朋友……)幸福嗎？為什麼？

超級無敵的幸福，因為現在身邊的人、事物都很和諧。

9. 生命價值：你是個知足的人嗎？為什麼？

是：因為我只要世界和平，沒有煩惱就好了。

不是：因為我只要會開心或喜歡的事或物，我就會不斷的追尋，直到我不要或是累為止。

10. 生命價值：面對分離，你會運用什麼方法來調節自己的情緒？

1. 面對事實。

2. 催眠配：讓配相信這個東西從一開始就沒有，所以沒有它也可以好好過生活。

11. 愛情態度：小美和小傑一起去看星星，可見「陪伴」對小美來說是十分重要的。你對愛情的想法是什麼呢？

雙方同意，父母不一定要知道，等確定了再講也不遲。

11. 愛情態度：現階段的你適合談戀愛嗎？為什麼？

適合，因為愛情不分年齡，只不過是年齡不同，喜歡一個人的方式也不同。

12. 愛情態度：如果你有喜歡的人，你會跟他告白，讓對方知道嗎？為什麼？

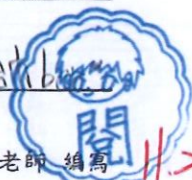
以前或許會，但現在不會。

因為太草率的就跟對方告白，不是對方被嚇到，不然就是配當下太衝動而眼

12. 愛情態度：當你被告白的時候，你會用何種態度來面對？為什麼？

喜歡的人：暗爽一下再答應。要讓對方覺得我正在考慮的感覺。

不喜歡的人：痛快的拒絕，然後來一個帥氣的轉身閃人。這樣子才霸氣。帥帥的



臺北市各級學校推動學生情感教育 108 年度電影賞析到校 學生意見調查表

※ 課程名稱：與「星空」傳情達意

※ 性別：☐男 ☒女

※ 參與人員意見：

一、課程內容是否精采：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

二、教學方式是否易懂：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

三、時間安排是否適當：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

四、授課老師是否專業：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

五、對整個課程滿意程度：①☒非常滿意 ②☐滿意 ③☐普通 ④☐不滿意

(不滿意原因：)

六、如有類似課程，您是否願意繼續參加：①☒是 ②☐否

七、在此次課程中，請用一句話寫出您的感想或回饋：

答：我學到在和別人相處時，怎麼做才能是用正向方式讓自己的人際關係變得更好。

七、其他建議：

答：我希望政府可以多對推動這些課程，讓我們上課時用不同的行式，學到更多東西，也讓我們們的課程豐富、有趣，不再那麼單調。

感謝您的填答

臺北市各級學校推動學生情感教育 108 年度電影賞析到校 學生意見調查表

※ 課程名稱：與「星空」傳情達意

※ 性別：☐男 ☒女

※ 參與人員意見：

一、課程內容是否精采：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

二、教學方式是否易懂：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

三、時間安排是否適當：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

四、授課老師是否專業：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

五、對整個課程滿意程度：①☒非常滿意 ②☐滿意 ③☐普通 ④☐不滿意

(不滿意原因：)

六、如有類似課程，您是否願意繼續參加：①☒是 ②☐否

七、在此次課程中，請用一句話寫出您的感想或回饋：

我學到了許多關於友情和戀愛的知識。

七、其他建議：

無

感謝您的填答

臺北市各級學校推動學生情感教育 108 年度電影賞析到校 學生意見調查表

※ 課程名稱：與「星空」傳情達意

※ 性別：☒男 ☐女

※ 參與人員意見：

一、課程內容是否精采：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

二、教學方式是否易懂：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

三、時間安排是否適當：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

四、授課老師是否專業：①☒佳 ②☐可 ③☐尚可 ④☐待努力。

五、對整個課程滿意程度：①☒非常滿意 ②☐滿意 ③☐普通 ④☐不滿意。

(不滿意原因：)

六、如有類似課程，您是否願意繼續參加：①☒是 ②☐否

七、在此次課程中，請用一句話寫出您的感想或回饋：

我學到了要如何正確表達愛情，不能暴加

七、其他建議：

感謝您的填答