

臺北市各級學校推動學生情感教育 108 年度電影賞析到校活動申請表

學校名稱：臺北市北投區清江國民小學

影片名稱：星空

(請參考附件 1 名單，亦可自選電影)

授課年級：六 年級 授課時間：108 年 10 月 授課班級數：1 班

授課領域及單元：綜合 領域，單元名稱：與「星空」傳情達意

聯絡人：特輔組長蔡騏卉

電話：28912764 轉 503

臺北市各級學校推動學生情感教育 108 年度電影賞析到校經費明細表

項目	單位	單價	數量	合計	說明
臺北市各級學校學生情感教育 108 年度電影賞析到校				0	
電影賞析公播版	片	5,000	1	5,000	
講座鐘點費				0	
印刷費				0	
辦公事務用品				0	
雜支				0	
合計				5,000	

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

臺北市各級學校推動學生情感教育 108 年度電影賞析到校課程教學簡案

設計者	陳麒元		
課程名稱	與「星空」傳情達意		
學習階段 /教學對象	國小六年級	電影教學時間	5 節 / 合計 200 分鐘
電影片名	星空		
學習目標	1. 能運用正確的字詞表達個人情感。 2. 能選擇合宜的策略處理自己的情緒。 3. 能針對議題進行討論與分享。		
教學流程	1、發表觀影心得 2、劇情探討 3、主題探討 4、分享學習單 5、進行延伸活動		
活動設計	1、發表觀影心得：引導學生從印象深刻的內容、電影傳達的訊息等議題來發表觀影心得。 2、劇情探討：依據劇情來探討主角心情、因應的態度或作法，並進行分享。 (1)家庭生活與家人的互動情形。 (2)對於轉學生的想法。 (3)與同儕的互動情形。 (4)處理情緒的方法。 (5)面對愛情的態度。 3、我是主角：引導學生分享如果自己是主角，面對劇情的安排演變，自己會如何應對？ (1)家庭生活與家人的互動情形。 (2)對於轉學生的想法。 (3)與同儕的互動情形。 (4)處理情緒的方法。 (5)面對愛情的態度。 4、主題探討：依據家庭關係(家人相處、家暴受虐)、人際互動(轉學、朋友相處、校園暴力、師生相處)、生命價值(處理情緒、知足感受)、愛情態度(如何因應)四大面向，來分享自己的想法，並適時給予建議。 5、學習單分享：引導學生分享學習單內容，並適時給予建議。 6、延伸活動：運用正確的策略來面對(處理)情緒，將電影改編，運用行動劇演出。		

提問討論	*「劇情探討」的提問 <u>小美</u>的家庭生活與家人的互動情形。 <u>小傑</u>的家庭生活與家人的互動情形。 同學對於轉學生的看法。 <u>小傑</u>成為轉學生的想法。 <u>小美</u>與<u>小傑</u>和同儕的互動情形。 <u>小美</u>處理情緒的方法。 <u>小傑</u>處理情緒的方法。 <u>小美</u>面對愛情的態度。 <u>小傑</u>面對愛情的態度。 同學面對愛情的態度。 <u>小美</u>面對<u>小傑</u>離開(不告而別)的想法。 <u>小傑</u>面對離開<u>小美</u>的想法。 *「我是主角」的提問 面對分離(爸媽離婚、家人過世、好友轉學……)。 家人會家暴。 面對同學的捉弄、不尊重，甚至是暴力、霸凌。 發現同學捉弄、不尊重他人，甚至是暴力、霸凌他人。 面對<u>小傑</u>提出一起做教室布置的邀約。 面對<u>小美</u>提出一起去看星空的邀約。 面對同學的告白。 *「主題探討」的提問 心目中的家庭關係是怎麼樣的狀況？ 你和家人會一起做的家庭活動是什麼呢？這些活動對你而言有什麼意義呢？ 當你遇到家暴受虐、或是你周遭的親人好友遇到，你該怎麼辦？ 如果你是轉學生，或是班上有轉學生，你可以用什麼方式結交新朋友？ 平常你和同學的相處情形如何？有什麼難忘、開心、不高興……的事情嗎？ 遇到校園暴力事件，你該如何面對？ 平常你和老師的相處情形如何？有什麼難忘、開心、不高興……的事情嗎？ 當遇到負面事情或壓力時，你如何處理你的情緒？ 你是個知足的人嗎？你認為現在的生活幸福嗎？為什麼？ 如果你有喜歡的人，你會跟她告白嗎？為什麼？ 當你被告白的時候，你會用何種態度來面對？ 現階段的你適合談戀愛嗎？為什麼？ 面對分離，應該要如何面對、調節自己的情緒？
------	--

※請附上與電影相關之簡報或學習單等教學教材。