

臺北市北投區清江國民小學一生一專長實施辦法

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局 108.06.27 北市師研字第 1086001995 號函
- 二、臺北市推展「教育 111」實施計畫

貳、目的：

- 一、推展一生一專長教育思維，協助學生發揮潛能。
- 二、結合課程教學與活動規畫，涵養學生體育及藝術專長能力，培養運動及音樂藝術創作興趣，進而養成終身學習的好習慣。

參、實施對象：本校四至六年級學生

肆、實施辦法：

一、認證項目：

- 1.領域課程認證：配合健康與體育、藝術與人文領域課程，規劃專長認證項目。(包括：直笛、歌唱、素描、水彩、足球、游泳)，以年級為一認證年段，四至六年級每生必須至少選擇一項或數項專長進行精熟練習，於學期末請任課老師認證。
- 2.其他專長認證：係指除領域課程項目外，其他參加本校、教育局、市府單位、或教育部舉辦之比賽獲獎或演出，具有證明文件之專長項目，得檢具比賽成績或證明文件，向學務處申請認證。

二、認證等級：以年級做為區分，向任課老師申請認證。

三、認證統計：請任課老師每學年於認證統計表勾選通過認證名單，簽認後送交學務處生教組。

四、認證卡遺失請向學務處申請補發，或自行下載電子檔，惟當年度認證須請任課老師重新檢測。

伍、獎勵：完成四~六年級專長項目或高階認證者，請於六年級畢業典禮中頒發一生一專長獎項。

陸、經費：本計畫所需經費，由學校相關經費預算支應。

臺北市清江民小學一生一專長學生學習認證卡-學習領域

學號：

姓名：

校內課程學習專長認證

	四年級	五年級	六年級
認證項目	班級： 座號：	班級： 座號：	班級： 座號：
藝術專長 直笛	能吹奏一首 Do 到高音 Mi(包含升 Fa)的樂曲。例如：丟丟銅仔、棕色小壺、風鈴草、小星星。 認證教師：_____	能吹奏一首 Do 到高音 Fa(包含降 Si、升 Fa) 的樂曲。例如：卡布利島、哆啦 A 夢、綠色的風兒、青春舞曲。 認證教師：_____	能吹奏一首 Do 到高音 Sol(包含降 Si、升 Fa、升 Do、升 Sol) 的樂曲。例如：天空之城、乘著歌聲的翅膀、我的小笛子、森林狂想曲。 認證教師：_____
藝術專長 歌唱	能跟著音樂伴奏，以正確的歌曲節奏、發聲法、音準，演唱課本中的歌曲。 認證教師：_____	能跟著音樂伴奏，以正確的歌曲節奏、咬字、換氣演唱課本中的歌曲。 認證教師：_____	能跟著音樂伴奏，加上自我不同的詮釋，表現出歌曲的特色。 認證教師：_____
藝術專長 素描	能表現出三種以上非概念化的人物姿態與造型。 認證教師：_____	能透過實際觀察，描繪出非樣式化的景物。 認證教師：_____	能分析、描述藝術創作的過程、理念及感受。(審美) 認證教師：_____
藝術專長 水彩	能運用水彩「調色」出兩種以上的色調，每一種色調需包含 5 個以上的類似色。 認證教師：_____	1.能運用水彩，控制適當的水分、濃度進行創作。 2.能運用水彩不同技法表現進行創作。 認證教師：_____	能運用學習累積的藝術知能，設計規劃並完成畢業系列作品。(實踐) 認證教師：_____
體育專長 足球	1.中線起 5 個角錐 S 形帶球 15 秒完成。 2.右腳向左拉左腳停。 3.左腳向右拉右腳停。 認證教師：_____	1.2 人 1 組，相距 5 公尺，1 分鐘連續對傳 25 下。 2.能完成 5 公尺定點射門 10 次(7 次)。 認證教師：_____	1.大腿控球(男生 10 球，女生 7 球) 2.能完成 10 公尺射門 10 次 (成功 7 次)。 認證教師：_____
體育專長 游泳	能換氣游泳前進 15 公尺。 認證教師：_____	能換氣游泳前進 25 公尺。 認證教師：_____	能任選 2 式換氣游泳前進 50 公尺。 認證教師：_____

臺北市清江民小學一生一專長學生學習認證卡-自學專長

學號：

姓名：

校長的話：

一生一專長、一輩子受用

各位同學，在你的成長過程中，有幾件事很重要。第一是健康，第二是學習，第三是品行，第四是才藝。健康的身心是你迎向人生挑戰的最大本錢，主動的學習態度則是你面對變動快速世界的最佳工具，良好的品行更是你成為負責任世界公民的最好基石，實用的才藝將是你展現才華尋找舞台的最棒方法。希望你至少培養一種專長，那會讓你受用一輩子。

初階	中階	高階
認證項目： 認證教師：_____	認證項目： 認證教師：_____	認證項目： 認證教師：_____
認證項目： 認證教師：_____	認證項目： 認證教師：_____	認證項目： 認證教師：_____
認證項目： 認證教師：_____	認證項目： 認證教師：_____	認證項目： 認證教師：_____
認證項目： 認證教師：_____	認證項目： 認證教師：_____	認證項目： 認證教師：_____
我想說的話：	老師的鼓勵：	家長的叮嚀：